

Association
de Science Régionale
de Langue Française

60^e colloque de l'ASRDLF
« Territoires, Créativité & Innovation »
26-28 juin 2024

Session thématique spécifique

1. Coordonnées des organisatrices/organiseurs :

RONDE Patrick
BETA – Université de Strasbourg
pronde@unistra.fr

SCHAEFFER Véronique
BETA – Université de Strasbourg
schaeffer@unistra.fr

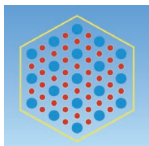
beta-live-asrdlf2024@unistra.fr

2. Titre de la session thématique spécifique :

Le rôle de l'université dans le développement local

3. Mots-clefs :

université ; spin-off ; entrepreneuriat ; développement ; territoire



Association
de Science Régionale
de Langue Française

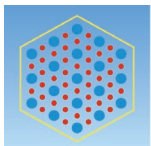
https://asrdlf.org/asrdlf_presentation.php

4. Courte description de la session

Cette session appelle à la présentation de travaux sur les liens entre les universités et l'économie locale, leur impact sur le développement local, le rôle des acteurs favorisant ces liens, leur évolution dans le temps et les défis récents liés aux évolutions technologiques ou à l'attention croissante portée au rôle des chercheurs dans la transformation de la société portée par l'innovation sociale. La manière dont les chercheurs appréhendent les liens entre les universités et leur environnement économique évolue au fil du temps. L'émergence et l'adoption uniforme du modèle de l'université entrepreneuriale a d'abord conduit à porter l'attention sur la contribution de la recherche académique à l'innovation, les stratégies de propriété intellectuelle et le rôle des bureaux de valorisation de la recherche (Matt, Schaeffer, 2012). L'étude de l'influence du contexte régional sur le succès des liens entre recherche et innovation s'est développée avec le temps (Cooke et al, 1997, Breschi, Malerba, 2001, Cohen, 2005, Fini et al, 2011). A partir des années 2000, une attention accrue a été portée aux spin-offs à haut potentiel de croissance (Harrison, Leitch, 2010, Vincett, 2010), et au rôle des incubateurs (Etzkowitz, 2002) et des centres de preuves de concept dans les dynamiques entrepreneuriales locales (Gulbranson, Audretsch, 2008). L'intérêt porté à l'entrepreneuriat académique s'est élargi à l'entrepreneuriat étudiant et aux programmes de développement des compétences entrepreneuriales (Brunner, Schaeffer, 2023). Plus récemment, les changements technologiques, notamment le développement des technologies numériques (Bianchini et al, 2022), la prise de conscience des enjeux complexes auxquels font face nos sociétés parfois rassemblés sous les termes de *Grand Challenges* (Arocena, Sutz, 2021), ont conduit à renouveler les problématiques associées au rôle des universités sur le développement local (do Adro & Fernandes, 2020, Bayuo et al, 2020). Le large spectre des liens entre les universités et leur environnement, ainsi que la diversité des enjeux et des acteurs impliqués dans la dynamique de ces liens ouvre de nombreuses pistes de recherche qui pourront être abordées dans cette session spéciale.

Bibliographie indicative

- do Adro, F., Fernandes, C. I. 2020. Social innovation: a systematic literature review and future agenda research. *International Review on Public and Nonprofit Marketing*, 17(1), 23-40.
- Arocena, R., Sutz, J. 2021. Universities and social innovation for global sustainable development as seen from the south. *Technological forecasting and social change*, 162, 120399.
- Bayuo, B. B., Chaminade, C., Göransson, B. 2020. Unpacking the role of universities in the emergence, development and impact of social innovations—A systematic review of the literature. *Technological Forecasting and Social Change*, 155.
- Bianchini, S., Müller, M., Pelletier, P. 2022. Artificial intelligence in science: An emerging general method of invention. *Research Policy*, 51(10), 104604.
- Brunner, P., Schaeffer, V. 2023. The Features of Student Entrepreneurs as Leaders of Social, Environmental and Sustainable Entrepreneurial Projects 1. *Journal of Innovation Economics & Management*.
- Cohen, B. 2005. "Sustainable Valley Entrepreneurial Ecosystems." *Business Strategy and the Environment* 15: 1–14.
- Cooke, P., M. G. Uranga, G. Etzebarria. 1997. "Regional Innovation Systems: Institutional and Organisational Dimensions." *Research Policy* 26 (4-5): 475–491.
- Etzkowitz, H. 2002. "Incubation of Incubators: Innovation as a Triple Helix of University-Industry-Government Networks." *Science and Public Policy* 29 (2): 115–128.



- Fini, R., R. Grimaldi, S. Santoni, and M. Sobrero. 2011. "Complements or Substitutes? The Role of Universities and Local Context in Supporting the Creation of Academic Spin-Offs." *Research Policy* 40 (8): 1113–1127.
- Gulbranson, C., D. Audretsch. 2008. "Proof of Concept Centers: Accelerating the Commercialization of University Innovation." *The Journal of Technology Transfer* 33: 249–258.
- Harrison, R. T., C. Leitch. 2010. "Voodoo Institution or Entrepreneurial University? Spin-off Companies, the Entrepreneurial System and Regional Development in the UK." *Regional Studies* 44 (9): 1241–1262.
- Matt M., and V. Schaeffer. 2012. The Cooperative Strategy of Technology Transfer Offices: A Longitudinal Study. in *Technology Transfer in a Global Economy*, D. Audretsch, E. Lehmann, a., Link, a. Starnecker (Eds), Special Issue of the International Handbook Series on Entrepreneurship Edited by Z. Acs and D. Audretsch, 55–72.

